

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новоильинский детский сад «Ромашка»
РБ, 671332, Бурятия, Занграевский район, с. Новоильинск, ул. Таёжная 7, тел. 8(30-136)45-5-93

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете

МБДОУ Новоильинский детский сад «Ромашка»

Протокол № ____ от « ____ » ____ 2024 г.

УТВЕРЖНО:

Заведующий МБДОУ Новоильинский детский сад «Ромашка»

Приказ № 11 от « 11 » 11 2024 г.

И.В. Ветошникова

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

С.Новоильинск

2024г.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Организационная работа		
1.1.	Разработка мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних	Ноябрь	Старший воспитатель
1.2.	Назначение ответственных лиц за реализацию мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних	Ноябрь	Заведующий ДОУ
1.3.	Создание на официальном сайте раздела «Профилактика суицидального поведения обучающихся» Размещение на сайте памяток о телефоне доверия, признаках депрессии у детей, как защитить ребёнка от интернет-рисков и пр.	Ноябрь	Старший воспитатель
1.4.	Размещение информации на стендах групп «Профилактика суицидального поведения обучающихся» Размещение памяток о телефоне доверия, признаках депрессии у детей, как защитить ребёнка от интернет-рисков и пр.	Ноябрь	Воспитатели групп
1.5.	Оценка эффективности работы. Внесение корректировок в план работы на основе полученных данных.	Май	Старший воспитатель
2.	Профилактические мероприятия, направленные на формирование позитивного мышления. принципа здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения		
2.1.	Работа с детьми		
2.1.1.	Выявление детей «группы риска» и семей, находящихся в социально опасном положении	В течение года	Воспитатели групп
2.1.2.	Организация систематического наблюдения за психоэмоциональным состоянием обучающихся с целью ранней диагностики субдепрессивного состояния	Ежедневно	Воспитатели групп
2.1.3.	Обследование условий жизни несовершеннолетних из неблагополучных семей.	В течение года	Воспитатели групп
2.1.4.	Вовлечение в кружки, секции и другие творческие объединения.	В течение года	Воспитатели групп, педагоги дополнительного образования
2.1.5.	Вовлечение в систему мероприятий, направленных на формирование духовно-нравственных ценностей, пропаганду здорового образа жизни и активной жизненной позиции.	В течение года	Воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре

2.1.6.	Организация летней занятости детей	По плану летней оздоровительной работы	Воспитатели групп
2.1.7.	Участие в конкурсах, викторинах, спортивных соревнованиях с целью первичной профилактики.	В течение года	Воспитатели групп
2.1.8.	Индивидуальные беседы с обучающимися в случаях конфликтных ситуаций	Ежедневно	Воспитатели групп
2.1.9.	Организация встреч и мастер-классов с общественными деятелями, спортсменами, учёными, представителями профессий, требующих особых знаний и навыков.	В течение года	Воспитатели групп
2.1.10	Проведение игр на сплочения и коммуникативной компетентности, развитие эмоциональных навыков.	В течение года	Воспитатели групп
2.1.11	Проведение занятий с обучающимися по теме: Эмоциональное благополучие ребенка: • Психическое здоровье. • Детские страхи. • Конфликты и ссоры между детьми.	В течение года	Воспитатели групп
2.1.12	Мероприятия, направленные на формирование позитивного отношения к жизни; - психологические акции («День улыбок», «Счастье есть!», «День вежливости» и др.); конкурсы - фотографий, рисунков (темы жизненных ценностей)	В течение года	Воспитатели групп
2.1.13	Участие обучающихся в мероприятия направленных на пропаганду здорового образа жизни, сохранение и укрепление психического здоровья	В течение года	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре
2.1.14	Тематическое занятие для детей «Права ребенка»	Декабрь	Воспитатели групп
2.1.15	Участие обучающихся в «Недели психологии»	Апрель	Старший воспитатель
2.2.	Работа с педагогами		
2.2.1	Повышение квалификации сотрудников детского сада, чтобы они могли распознавать признаки суицидальных мыслей у детей.	В течение года	Старший воспитатель
2.2.2.	Разработка методических материалов и рекомендаций по работе с детьми, проявляющими признаки суицидального риска.	Ноябрь	Старший воспитатель

2.2.3.	Диагностика педагогического коллектива с целью уточнения особенностей социально-психологического климата	Январь	Старший воспитатель
2.2.4.	Групповые занятия по профилактике эмоционального выгорания для педагогов	По плану работы	Старший воспитатель
2.2.5.	Сопровождение молодых специалистов в период адаптации (закрепление наставника);	В течение года	Старший воспитатель
2.2.6.	Предоставление педагогам доступа к консультациям и поддержке со стороны психологов и других специалистов. Помощь в решении возникающих проблем и вопросов, связанных с работой с детьми и подростками из группы риска.	В течение года	Старший воспитатель
2.3.	Работа с родителями (законными представителями)		
2.3.1.	Проведение родительских собраний, на которых будут обсуждаться вопросы профилактики суицидальных мыслей и поведения у детей. Родителям нужно рассказывать о признаках, которые могут указывать на риск суицида, и о том, как правильно реагировать на такие признаки	По плану работы	Воспитатели групп
2.3.2	Обучение родителей распознаванию признаков суицидальных мыслей и способам оказания поддержки своим детям.	По плану работы	Воспитатели групп
2.3.3.	Обучение навыкам общения. Организация тренингов и семинаров для родителей по развитию навыков эффективного общения с детьми. Родители должны уметь открыто и честно обсуждать с детьми их чувства и переживания.	По плану работы	Воспитатели групп
2.3.4.	Вовлечение в совместную деятельность. Поощрение родителей к участию в жизни детского сада. Совместные мероприятия, поездки, проекты помогут родителям лучше понять своих детей и укрепить отношения с ними	В течение года	Воспитатели групп
2.3.5.	Психолого- педагогическая поддержка. Предоставление родителям доступа к консультациям психологов и других специалистов. Это поможет родителям справиться со стрессом и тревогой, связанными с возможными проблемами у детей.	В течение года	Воспитатели групп
2.3.6.	Организация работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.	В течение года	Воспитатели групп
2.3.7.	Посещение на дому неблагополучных семей.	В течение года	Педагоги групп

2.4	Создание безопасной среды		
2.4.1.	Обеспечение комфортной и поддерживающей атмосферы в детском саду, где дети могут чувствовать себя защищёнными и понятыми.	Постоянно	Воспитатели и специалисты детского сада
2.4.2	Создание условий для развития у детей навыков общения и решения конфликтов	Постоянно	Воспитатели и специалисты детского сада
2.5.	Межведомственное взаимодействия с организациями		
2.5.1.	Осуществление сотрудничества с учреждениями образования, социальной защиты, медицинскими учреждениями, правоохранительными органами, службами спасения и т. д. в решении проблем воспитания подрастающего поколения;	В течение года	Заведующий ДОУ
2.5.2.	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирования банка данных. Выявление детей «группы риска» и семей, находящихся в социально опасном положении	В течение года	Заведующий ДОУ
2.5.3.	Незамедлительное информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о выявленных случаях дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними	В течение года	Заведующий ДОУ
2.5.4	Организация медицинской помощи: проведение систематического диспансерного осмотра детскими врачами ГАУЗ «Заиграевская ЦРБ» несовершеннолетних с целью диагностики отклонений от нормального поведения, психофизиологического, неврогенного характера;	По плану работы	Заведующий ДОУ
2.5.5.	Организация дополнительного образования детей педагогами МАУ ДО «Онохойский дом детского творчества»	В течение года	Старший воспитатель
2.5.6.	Проведение конкурсов, фестивалей, направленных на развитие, поддержку способных и одаренных детей, детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, детей группы риска, детей-сирот.	В течение года	Старший воспитатель

