

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новоильинский детский сад «Ромашка»

671332, Бурятия, Заиграевский район, с. Новоильинск, ул. Таёжная, 7 тел. 45-5-93

Согласованно с Педагогическим советом МБДОУ Новоильинский детский сад «Ромашка» Протокол №_4____ «_16____»____04____2021 г.	Утверждено: Заведующим МБДОУ Новоильинский детский сад « Ромашка» ____ И.В. Ветошникова Приказ №_20__«_19_»____04____2021 г.
Согласованно с Учредителем Начальник Управления образования ____ Тулаева Е.В. «_19____»____04____2021 г.	Принят на Общем собрании работников МБДОУ Новоильинский детский сад «Ромашка» Председатель СТК _____ Цыдыпова В.Д. _____ Протокол №_3____ «_19____»____04____2021 г

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Новоильинский детский сад « Ромашка» за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новоильинский детский сад «Ромашка» (МБДОУ Новоильинский детский сад «Ромашка»)
Руководитель	Ветошникова Инна Валерьевна
Адрес организации	671372, Республика Бурятия, Заиграевский район, село Новоильинск, ул. Таежная, 7
Телефон, факс	(8-30136) 45-5-93, (8-30136) 45-5-93
Адрес электронной почты	vetoshnikova.inna@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования «Заиграевский район»
Дата создания	1956 год
Лицензия	№2613 от 04.06.2016, серия 03 ЛО № 0001174

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новоильинский детский сад «Ромашка» (далее – Детский сад) – отдельно стоящее 2-х этажное кирпичное здание. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 2086 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 503,4 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной

	деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правилами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 194 воспитанника в возрасте от 1 года до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 младших группы – 51 детей;
- 2 средних группы – 45 ребенка;
- 2 старших группа – 45 детей;
- 2 подготовительная к школе группа – 50 ребенка;
- 1 семейная (разновозрастная) – 3 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения, итоговые занятия.

Мониторинг детского развития (уровни развития ключевых компетентностей) осуществляется педагогическими работниками, с использованием метода наблюдения, на основе оценки развития ключевых компетентностей ребёнка.

Система мониторинга освоения детьми ООП Новоильинский детский сад «Ромашка» выстраивается на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы».

Для оценивания образовательных достижений воспитанников применяются нормативные карты развития, разработанные Н.А. Коротковой и П.Г. Нежновым. В основу нормативных карт положены два критерия оценки.

Первый критерий – это интегральные показатели развития ребенка в дошкольном возрасте, а именно – интеллектуальные и мотивационные характеристики его деятельности. Развитие ребенка фиксируется в двух крайних нормативных точках, соответствующих началу и концу дошкольного детства – в 3 года и в 6–7 лет, а также в точке качественного сдвига в психическом складе ребенка – между 4–5 годами.

Таким образом, интеллектуально-мотивационная структура деятельности ребенка дошкольного возраста развивается, последовательно проходя следующие стадии:

- ситуативная связанность наличным предметным полем, процессуальная мотивация;
- появление замысла, не зависящего от наличной предметной обстановки, с частичным сохранением процессуальной мотивации (неустойчивость замысла, нет стремления к достижению определенного результата);
- четко оформленный замысел (цель), воплощающийся (реализующийся) в продукте (результате), мотивация достижения определенного результата.

Второй критерий оценки, положенный в основу нормативной карты развития, – это активность, инициативность ребенка как субъекта деятельности в различных жизненных сферах.

Наблюдения за тем, что собственно делает ребенок, дают возможность выделить сферы его инициативы. С одной стороны, эти сферы обеспечивают развитие наиболее важных психических процессов (психических новообразований возраста), а с другой стороны, обеспечивают эмоциональное благополучие ребенка, его самореализацию, полноту «проживания» им дошкольного периода детства, включенность в те виды культурной практики, которые традиционно отведены обществом для образования дошкольника.

Существует пять основных сфер инициативы:

- творческая инициатива (включенность в сюжетную игру как основную творческую деятельность ребенка, где развиваются воображение, образное мышление);
- инициатива как целеполагание и волевое усилие (включенность в разные виды продуктивной деятельности – рисование, лепку, конструирование, требующие усилий по преодолению «сопротивления» материала, где развиваются произвольность, планирующая функция речи);
- коммуникативная инициатива (включенность ребенка во взаимодействие со сверстниками, где развиваются эмпатия, коммуникативная функция речи);
- познавательная инициатива – любознательность (включенность в экспериментирование, простую познавательно – исследовательскую деятельность, где развиваются способности устанавливать пространственно-временные, причинно-следственные и родовидовые отношения);
- двигательная инициатива – наблюдение за различными формами двигательной активности ребёнка.

Периодичность мониторинга детского развития – с 1 по 31 октября и с 15 мая по 31 мая. Диагностика освоения детьми ООП Новоильинский детский сад «Ромашка» проводится дважды в учебном году: в октябре, в мае - окончательное заполнение «Карты развития ребенка-дошкольника».

Форма проведения мониторинга преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, беседы, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. При организации мониторинга учитывается положение Л. С. Выготского о ведущей роли обучения в детском развитии, поэтому он включает в себя два компонента: мониторинг образовательного процесса (уровни освоения образовательных областей) и мониторинг детского развития (мониторинг ключевых компетентностей).

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Освоено		Частично освоено		Не освоено		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	воспитанников в пределах нормы
	150	77,3	39	20,1	5	2,6	194	97,4%

В мае 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 39 ребенка. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

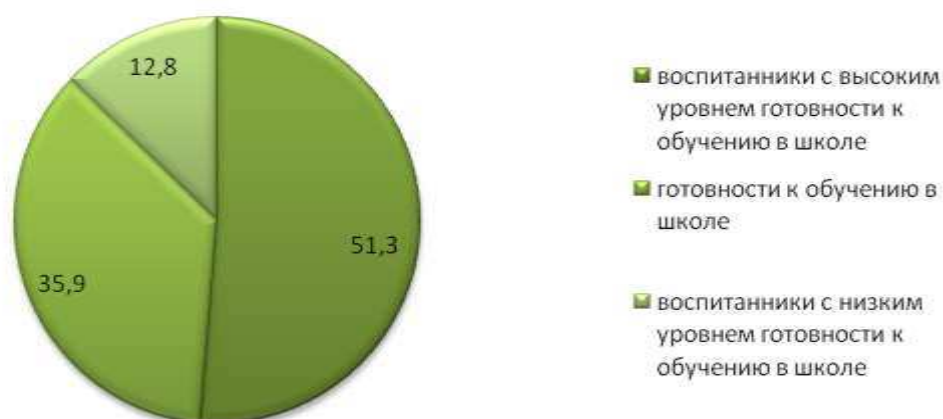
Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

51,3% (20 человек) - воспитанники с высоким уровнем готовности к обучению в школе;

35,9 % (14 человек) - воспитанники со средним или выше среднего уровнем готовности к обучению в школе;

12,8% - воспитанники с низким уровнем готовности к обучению в школе (родителям 5 воспитанников рекомендовано остаться в ДООУ еще на год).

Результаты освоения ООП детьми за 2020 год



Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	154	79,4
Неполная с матерью	38	19,6
Оформлено опекунов	2	1

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	45	23,2
Два ребенка	79	40,7
Три ребенка и более	70	36,1

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Цветные ладошки (изодятельность);
- 2) познавательное: «Юный эколог» (эколога – биологическая направленность);

В дополнительном образовании задействовано 80 процентов воспитанников (155) Детского сада.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 11.01.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 97.4% воспитанника успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2020 по 19.10.2020 проводилось анкетирование (194 человека), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 41 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 14/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

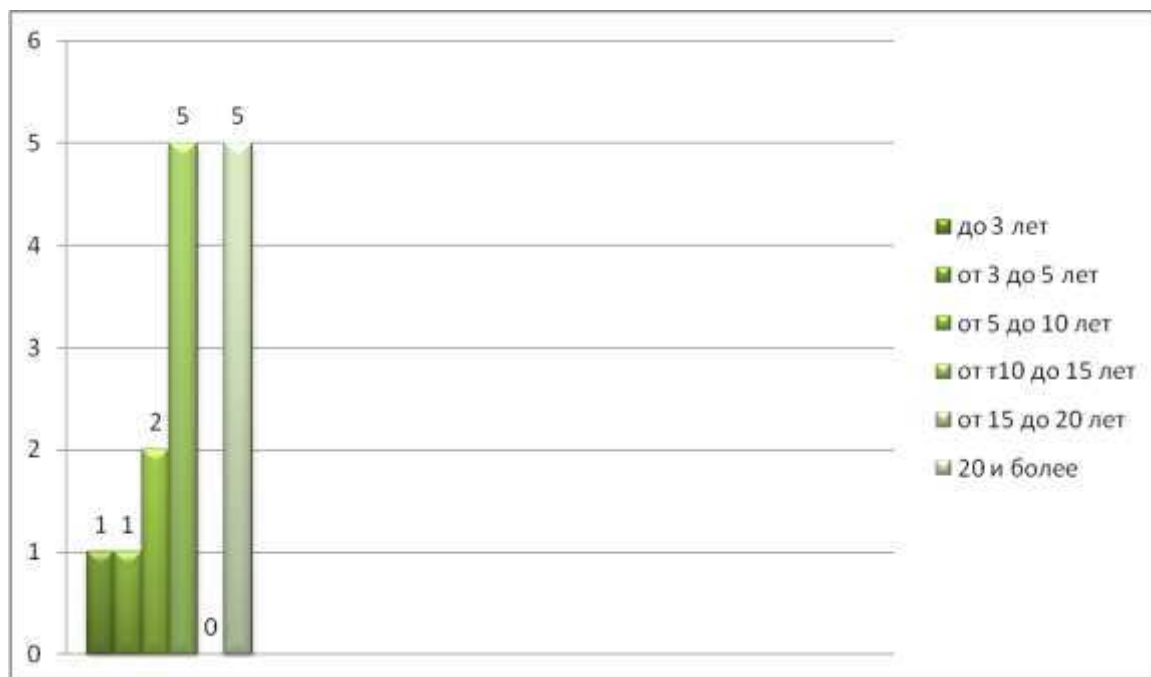
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя и 1 музыкальный руководитель.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 3 работника Детского сада, из них 2 педагога.

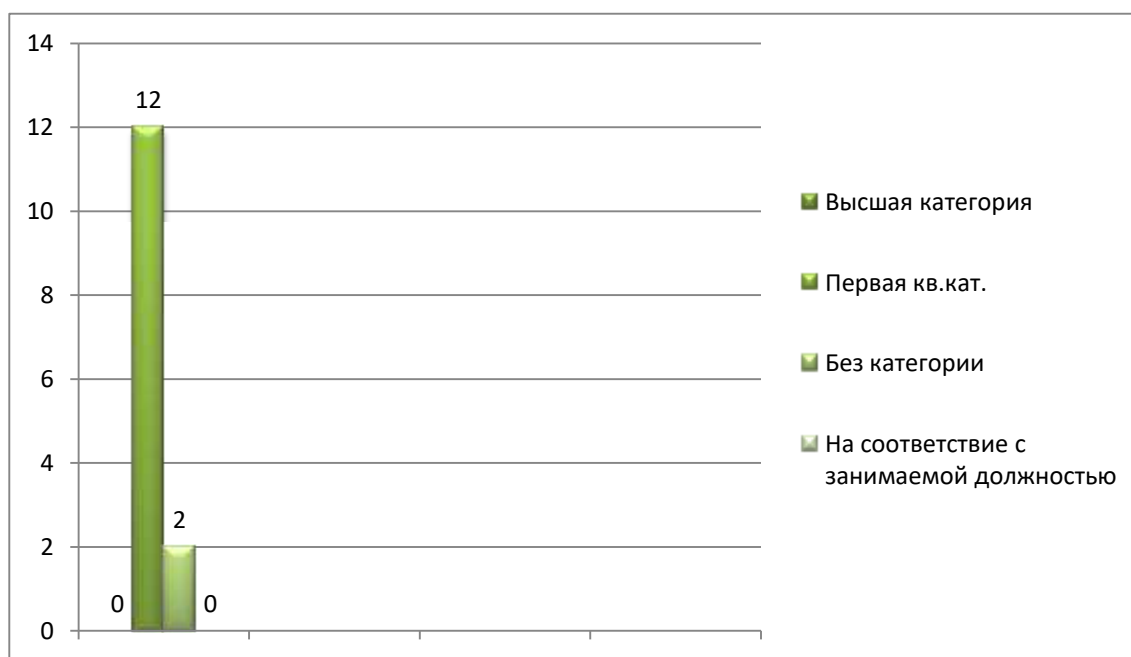
На 31.12.2020 – 3 работника учебно – вспомогательного и обслуживающего персонала проходят обучение в ВУЗе и педагогическом колледже, по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Распределение педагогических работников по стажу работы.



Распределение педагогических работников по категориям.



Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходя курсы повышения квалификации в онлайн. Все дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд

располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям», развивающие игры Воскобовича;
- картины для рассматривания, плакаты.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (3 компьютера, 3 принтера, 1 проектор мультимедиа);
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально – техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно – развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел текущий ремонт 8 групп, 8 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного, музыкального залов. Материально – техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно – эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	194
в режиме полного дня (8–12 часов)		191
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		3
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	39
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	155
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	0
8–12-часового пребывания		191 (98%)

12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	16
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	14
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	12 (86%)
с высшей		0 (%)
первой		12 (86%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		2 (14%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		1 (1%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	7 (50%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	7 (50%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек	13/1
Наличие в детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	35
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	144
Наличие в детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Результаты анализа показателей деятельности организации дополнительного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	194
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	155
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	0
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях,	123 (63%)

	клубах), в общей численности учащихся	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 (0)/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 (0)/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 (0)/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 (0)/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 (0)/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 (0)/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 (0)/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 (0)/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	14(11)/%
1.8.2	На региональном уровне	0 (0)/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 (0)/%
1.8.4	На федеральном уровне	0 (0)/%
1.8.5	На международном уровне	0 (0)/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	6 (5)/%
1.9.1	На муниципальном уровне	6 (5)/%
1.9.2	На региональном уровне	0 (0)/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 (0)/%
1.9.4	На федеральном уровне	0 (0)/%

1.9.5	На международном уровне	0 (0)/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 (0)/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 (0)/%
1.10.2	Регионального уровня	0 (0)/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 (0)/%
1.10.4	Федерального уровня	0 (0)/%
1.10.5	Международного уровня	0 (0)/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0(0)%
1.11.2	На региональном уровне	0 (0)/%
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 (0)/%
1.11.4	На федеральном уровне	0 (0)/%
1.11.5	На международном уровне	0 (0)/%
1.12	Общая численность педагогических работников	0 (0)/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 (11,4)/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 (57)/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6(43)/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических	12 (86%)

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	0 (0)/%
1.17.2	Первая	12 (86%)
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	1 (1%)
1.18.2	Свыше 30 лет	0 (%)
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 (1%)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 (%)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 (50%)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 (1%)
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	10 (71%)
1.23.2	За отчетный период	4 (28%)
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной	единиц

	деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал(музыкальный)	1
2.3.3	Игровое помещение	9
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0(0)%

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарным правилам 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольных учреждений.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает

результативность образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новоильинский детский сад

«Ромашка»

671332, Бурятия, Заиграевский район, с. Новоильинск, ул. Таёжная 7, тел. 8(30-136)45-5-93

Приказ

от « 29 __ » ____ 01 _____ 20__21__ г.

№ _____

«О порядке, сроках проведения само
обследования и составе комиссии»

В соответствии с пунктом 13 части 2 ст.29 Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав комиссии по проведению само обследования:

Председатель – Ветошникова И.В., заведующий;

Зам. председателя – Цыдыпова В.Д., председатель СТК, кастелянша.

Члены комиссии:

– Симонова А. А. – старший воспитатель;

– Истомина В. А. – инструктор по ФК;

– Матвеева И.С. – музыкальный руководитель;

– Павлова И.В. – председатель Управляющего Совета.

2. Утвердить план проведения само обследования за 2020 календарный год (приложение 1).

3. Старшему воспитателю Симоновой А.А. разместить отчёт о результатах само обследования деятельности МБДОУ Новоильинский детский сад «Ромашка» официальном сайте до 20.04.2021г.

Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий: _____ Ветошникова И.В.

С приказом ознакомлены:

Цыдыпова В.Д. _____

Симонова А. А. _____

Истомина В. А. _____

Матвеева И.С. _____

Павлова И.В. _____

Приложение 1
к приказу от 29.01.2021 № _____

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
Новоильинский детский сад «Ромашка»
_____ Ветошникова И.В.
Приказ от 29.01.2021г. № _____

План
подготовки и организации проведения
самообследования в МБДОУ Новоильинский детский сад «Ромашка» за
2020 календарный год

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1	Изучение нормативно-правовой базы по	с 01.02.21.	Все участники

	порядку проведения самообследования дошкольных организаций	по 26.02.21.	воспитательно-образовательного процесса
2	Издание приказа «О порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии»	29.01.21.	Заведующий ДОУ Ветошникова И.В.
3	Организация и проведение совещания с членами комиссии (утверждение плана проведения самообследования, распределение направлений работы членам комиссии, определение сроков самообследования)	29.01.21.	Заведующий ДОУ Ветошникова И.В.
4	1.Проведение оценки организации: Оценка образовательной деятельности. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. Система управления организацией. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.	с 01.04.21 по 16.04.21.	Председатель – Ветошникова И.В., Зам.председателя – Цыдыпова В.Д. Члены комиссии: – Симонова А.А.; – Истомина В.А.; – Матвеева И.С.; – Павлова И.В.
5	Обобщение полученных результатов и формирование отчета самообследования	до 19.04.21.	Старший воспитатель Симонова А.А.
6	Заседание комиссии по рассмотрению отчета самообследования.	19.04.21.	Председатель – Ветошникова И.В., Зам.председателя – Цыдыпова В.Д. Члены комиссии: – Симонова А.А.; – Истомина В.А.; – Матвеева И.С.; – Павлова И.В.
7	Организация общего собрания коллектива по рассмотрению отчета самообследования и принятия решения.	19.04.21.	Заведующий ДОУ Ветошникова И.В.
8	Утверждение отчета руководителем	19.04.21.	Заведующий ДОУ Ветошникова И.В.
9	Направление отчета учредителю	19.04.21.	Заведующий ДОУ Ветошникова И.В.
10	Размещение отчета на официальном сайте дошкольной организации	19.04.21.	Симонова А.А.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новоильинский детский сад
«Ромашка»
671332, Бурятия, Заиграевский район, с. Новоильинск, ул. Таёжная 7, тел. 8(30-136)45-5-93

Приказ

от «19» 04 20_21_ г. №

«О результатах само обследования»

В соответствии с пунктом 13 части 2 ст.29 Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», на основании

протокола общего собрания работников МБДОУ «Ромашка» от 19.04.21 г. № 3

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчёт о результатах самообследования и показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Новоильинский детский сад «Ромашка», подлежащие самообследованию за 2020 календарный год.
2. Разместить отчёт о результатах самообследования и показатели деятельности МБДОУ «Ромашка» на официальном сайте до 20.04.2021 года.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ _____

Ветошникова И.В.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575964

Владелец Ветошникова Инна Валерьевна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022